

那些日子我們一起耕耘成長

顏英

臺北市立教育大學附小研發主任



隨著資訊科技日新月異，現代的教學模式也必將隨之調整與改變。數位學習因行動載具的日趨成熟，看到了「一對一教學」、「合作學習」及「小組教學」目標實現的契機，加上教與學軟、硬體系統的開發、搭配，讓即時互動、歷程紀錄、個別化與合作學習更深化。因此，經由資訊科技的融入，建立一個更有效益的教學系統，意圖讓教學更深層化與精緻化，進而讓教學因資訊科技的輔助而開啟學習新視界，落實「學生為學習主體」，提升更高「思考層次」，成為本校推動資訊科技應用於教學的創新教學模式的研發動機。

曾經附小成立第一間、第二間電腦教室時，現在在資訊科技業界與學術界分有卓著表現的附小人(本專輯專題作者)都是功不可沒的推動者，當時編者初接行政，躬逢其會，多虧有他們專業投入的協助，方能讓資訊教育業務逐步發展。而在「一日附小人，終身附小人」的感念與號召下，隨著資育教育白皮書的公布與附小資訊教育發展目標下，再度應邀支援人力、物力，讓資訊科技專業與教師教學專業充分結合，創造「科技與改變~讓思考看得見」的學生學習成效最終目標的實現。

本專輯在校長的帶領，研發處的規劃推動下，結合了不同背景經驗又有熱情的老師，透過專業對話、同儕指導、課程研發、自我學習等多元專業發展方式，以雁群領導精神，有系統且扎實的進行專業團隊運作，朝向 E 化創新教材設計與研發、應用資訊科技融入教學的創新教學模式的開發與目標邁進。雖然作者群彼此資訊科技融入教學經驗不一，長則一年半，短則僅三個月，資訊設備也各有不同，但秉持有起步就會有進步，有心就會有力，藉由轉變傳統的「以教師中心」為「以學生為中心」，從教學理念改變起，做課堂教學的轉型，加上教師的熱情與專業，讓科技在教與學中發揮最大的效用，進而精進教師本身教學效能，提升學生學習成效。

那些日子一路走來，大夥兒一次次討論、一次次修正，透過無私分享、經驗交流、討論互動，而有了本專輯的誕生。希望藉由本專輯，提供設計之教學模式就教於教育先進們，進而讓教學因科技而改變，達到擴散、轉化再創造的功效，實質有效的嘉惠莘莘學子。