

附小人在寫歷史：看到科技與改變

方慧琴

臺北市立教育大學附小校長



幾十年來教學方法不斷被提出，教學型態持續被討論，個別化、小組學習屢經探究，而歷經教育波波改革，至今天科技急速的出陳創新，十足的影響我們生活的各個面向，教育現場亦無法自身於外，其應用於教育現場之優勢可因時效性、互動式、分享式、探究式而大大的提升了教學效率，以科技助長課程設計的周延性、教材的廣備性、教學方式的多元性、評量的立即性、診斷的正確性，佐以補救教學的有效性，環顧國外教育科技發展趨勢，已十足印證了科技帶動教育，又因教育力的深遠影響，造就科技進步愈發經近和便捷，可預期的未來，透過科技蔚為「無所不在」的學習型態，將為未來學校劃下藍圖。

民國 80 年代，附小在家長會資助之下，建置「班班有電視」和控制室，透過製作或精選影片，以主題式的教育內容傳送至各班提供師生教學，此為附小首開運用大型式的科技教學之濫觴；民國 88 年至 89 年由賴慧珉、施秀美和王瑀等三位老師擔任「按按按系統在班班有電腦教學上的應用」之實驗研究，同時期設置「班班有電腦、班班有單槍」設施，成為資訊重點學校，承辦臺北市多場次的資訊研討會；民國 90 年起，學校陸續建置知識 e 化管理回饋系統，有效的將行政端、教師端資訊化，以便捷行政效率與課程分享；由於資訊環境的建置與教師資訊素養逐年提升，促使課程與學習資訊化，指導學生每年持續參加校內外資訊競賽，例如 90 年起的好小子英語競賽、96 年起豐佳燕等老師持續指導的學習村莊(LV)、國內外網界博覽會、99 年起の DFC 孩子行動世界大不同創意行動、100 年起の scratch 動畫短片及遊戲程式設計、網路競賽活動、與日本小學視訊教學...等等，皆提供學生更寬闊的學習場域與舞台。

環顧北市資訊教育政策，附小資訊教育在既有基礎上，須有所突破，尤其面對競爭力的時代和迎向全球化的趨勢，需要強化教師專業發展和激發學生主動學習，以札實兒童學習力、品格力、創造力和閱讀力；激勵師生不僅閃亮於校園內、臺北市、全國，更須與國際接軌、全球

連動。植基附小資訊教育之軌跡，民國 98 年起，陸續以計畫型和相關經費，建置 e 化專科教室(資優、英語、表藝、自然、社會)，民國 100 年起與網奕資訊科技公司的產學合作，整合計畫申請和配合款，目前計有十三間「智慧教室」，同時舉辦多場工作坊和成立教師社群，強化科技運用於課程教學能力，為附小下一個百年再創新局！

本發表會科技與改變---讓思考看得見，教學過程中，在教師的布題引導下，以學生為中心的教學型態，強調學生端的思考、討論、澄清、分享、修正和創作；教師群運用科技的特性，有效的運用於教學歷程中，透過多次的實施、反思與修正後所獲得的教學模式，教師因其使用科技或教學經驗的不同經驗，而各具特色；而此次藉由發表會以另一新的課程內容套以教學模式，將再次的淬鍊與精進！然因本校教師係以雁群理論的精神，社群教師皆透過團隊合作、輪流領導、激勵同伴、相互扶持的精神，朝向精進教學的目標，持續專業成長！藉此感謝李佩怡、張雅甄、林倩瑛、廖淑玲、賴慧珉、施秀美、黃淑苓、王瑀、黃和智、鄭芳怡、陳映蓉、徐靜儀、潘蓮菁、邱靜萍、林白涓、盧雅文、洪如杏、蔡桂香、蔡慧美、許月玫、張若梅、陳思憶、毛安怡、豐佳燕、黃淑賢等多位第一線的智慧老師，長時間的團練武功秘笈，終究獲致亮麗的教學績效，成就了無數的智慧學生，而研發處顏英主任、資訊組吳金龍組長的主事以及總務處黃靜婷主任、事務組白佳玉小姐的設備購置...等皆功不可沒，特予致謝！

時值附小百年校慶之際舉辦附小「科技與改變—讓思考看得見」教學發表會有其特殊意義，除回溯附小資訊教育發展的軌跡，感謝歷年來所有參與其中的附小人以及校外的專家學者、教育部、教育局外，同時特邀五位離開附小教職繼續在科技與教學領域更上專業殿堂而成為國內外遙領科技教學的先驅，有：王緒溢老師、吳權威老師、梁仁楷老師、張奕華老師和劉子鍵老師，他們本著附小新傳精神，或提供科技融入教學的課程教學內涵；或辦理工作坊協助專業成長；或協助附小資訊教育藍圖之推動；或以產學合作挹注附小設備和專業分享；或扮演國際交流媒合角色；或協助辦理學校資訊教育資訊規劃等等，並於學校大慶之際應邀本發表會之賜稿，充分展露附小人愛校之心，期許附小全體師長面對數位時代，讓科技改變教學，成就教育創新局！